

# SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA



## **Výroční zpráva 2006/2007**

### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

# Osnova pro výroční zprávu středních škol, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2006/2007

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31.8.2007, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

## I.

### Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2007.  
**Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25**
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.  
**Ing. Radko Sáblik, [radko.sablik@ssps.cz](mailto:radko.sablik@ssps.cz), 257 320 533**  
**Mgr. Zbyšek Nechanický, [zbysek.nechanicky@ssps.cz](mailto:zbysek.nechanicky@ssps.cz), 257 320 533**
3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa).  
**[www.ssps.cz](http://www.ssps.cz)**
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).  
**Smíchovská střední průmyslová škola, kapacita 650 žáků**
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SSPŠ	26-47-M/003	Informační technologie – aplikace os. počítačů	528	aktivní
SSPŠ	78-42-M/001	Technické lyceum	132	aktivní
SSPŠ	26-47-M/001	Výpočetní technika	290	dobíhající
SSPŠ	23-41-M/001	Strojírenství	132	dobíhající
SSPŠ	64-42-M/007	Obchodní management ve strojírenství	132	Není vyučován

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2005/2006 :
  - a. nové obory / programy **0**
  - b. zrušené obory / programy **0**
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
  - a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku  
**Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25 (MHMP)**
  - b. jiná - **nemáme**

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby  
**Smíchovská střední průmyslová škola má jedinou budovu v Praze 5, Preslově ulici 25/72. V této budově jsou školní dílny, tělocvična, 7 odborných učeben výpočetní techniky, technologické a strojnické laboratoře, laboratoře automatizace, elektrotechniky, počítačů a příslušenství, CNC obrábění a laboratoř fyziky. Tělesná výchova byla realizována ve vlastní tělocvičně a dále v pronajaté sportovní hale WBA ve Stodůlkách a na hřišti Dětského ostrova.**
9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů  
 Ustanovení: 1. dubna 2005  
 Seznam členů: RNDr. Miroslav Škaloud  
 Mgr. Viktor Najmon  
 Petr Ipser  
 Milan Pokorný  
 Ing. Elena Chládková  
 Ing. Dita Binderová

## II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	50	43,3	0	0	<b>50</b>	<b>43,3</b>

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	46	92%
	nekvalifikovaných	4	8%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

## Přehled absolvovaných školení ve školním roce 2006/07

### Komise humanitních předmětů

Jméno účastníka	Název školení+školicí organizace	Datum konání ( Počet dní)	Pozn.(např. SIPVZ)
<b>Keharová</b>	NIDV -/Národní institut dalšího vzdělávání/- Alternativní metody vyučování	20.10. 2006	1 den
<b>Saiková</b>	dtto	20.10.2006	1 den
<b>Liptáková</b>	dtto	20.10.2006	1 den
<b>Houska</b>	dtto	20.10.2006	1 den
<b>Keharová</b>	NIDV - Státní maturita	12.10. 2006	1 den
<b>Saiková</b>	NIDV – Státní maturita	12.10.2006	1 den
<b>Keharová</b>	Cermat - Školení pro krajské lektory, po vyškolení krajský lektor pro státní maturitu	5.9.2006, 5.10.2006, 9.11.2006 24.4.2006	4 dny
<b>Keharová</b>	Ekogramotnost pro CJL	7.11.2006	JPD3 1 den
<b>Houska</b>	Ekogramotnost v historii / pro udržitelný rozvoj	8.11.2006	JPD3 1 den
<b>Houska</b>	Svaz důstojníků a praporčíků AČR – České dějiny 1914 - 2004	17.1.2006 20.3.2006	2 dny
<b>Keharová</b>	dtto	22.3.2006	1 den
<b>Saiková</b>	dtto	27.3.2006	1 den
<b>Houska</b>	PFUK Česká historická reflexe	15.11. 21.11. 23.11., 5.12., 14.12., 14.12., 4.1.,11.1.,	PFUK 8 dnů
<b>Keharová</b>	SSPŠ -Počítačová grafika	Podzim 2006 12 dnů	Vyuč. – Horáková 12 dnů

## Komise cizích jazyků

Jméno účastníka	Název školení+školicí organizace	Datum konání ( Počet dní a počet hodin)	Pozn.(např. SIPVZ)
<b>Helena Dlouhá</b>	Kulturně-literární a metodické semináře- Státní jazyková škola	10 seminářů po celý školní rok 20 hodin	
	„Nová maturita z angličtiny v praxi“ - vydavatelství Pearson Longman	31.8. 2006 3 hodiny	
	„Reading the city“ – literárně-kulturní seminář British Council	7.2. 2007 2 hodiny	
	„Metodika opravování písemného projevu nové mat. zkoušky“ - Cermat	27. 2. 2007 1.3. 2007 12 hodin	
	„Exam Excellence“ – metodický seminář k novým mat. zkouškám– Oxford University Press	19.4.2007 2 hodiny	
	„8. mezinárodní konference učitelů angličtiny“ – Akcent IH Prague	12.5.2007 8 hodin	
<b>Helena Kaigerová</b>	Kulturně- literární a metodické semináře- Státní jazyková škola	10 seminářů po celý školní rok 20 hodin	
	„Doprava a udržitelnost rozvoje“ PedUK	13.9.2006 2 hodiny	Projekt JPD3 „Ekogramotnost“
	„Ekogramotnost“ – metodický seminář pro učitele angličtiny- Jaz. studio Rolino	5.2.2007 4 hodiny	Projekt JPD3
	„Metodika opravování písemného projevu nové mat. zkoušky“ - Cermat	27. 2. 2007 1.3. 2007 12 hodin	
	„Výuka středoškoláků“ – metodický seminář – Infoa International	20.4.2007 5 hodin	
	„8. mezinárodní	12.5.2007	

	konference učitelů angličtiny“ – Akcent IH Prague	8 hodin	
	„Anglické časopisy ve výuce“ – Infoa International	14.5.2007 2 hodiny	
<b>Alice Musilová</b>	„Rozvoj ústního projevu“- metodický seminář - Max Hueber Verlag	30.11.2006 3 hodiny	
	„Metodika ústního zkoušení“ – metodický seminář- Max Hueber Verlag	7.12.2006 3 hodiny	
	„Metodika opravování písemného projevu nové mat. zkoušky“ – Cermat	13.3.2007 22.3.2007 12 hodin	
<b>Simona Nesvadbová</b>	Učitelství odborných předmětů, MÚVS	1x týdně celoroční 236 hodin	
	Kurs AJ pro učitele odborných předmětů – Akcent IH Prague	Březen- červen 2007 64 hod	
	Programovatelné automaty - Festo	10.5.2007 14.5. 2007 8 hodin	
<b>Zuzana Stuchlíková</b>	Kulturně- literární a metodické semináře- Státní jazyková škola	10 seminářů po celý školní rok 12 hodin	
	„Nová maturita z angličtiny v praxi“ - vydavatelství Pearson Longman	31.8. 2006 3 hodiny	
	„Počítačová grafika“ - SSPŠ	září-říjen 2006 14 hodin	
	„Reading the city“– literárně-kulturní seminář British Council	7.2. 2007 2 hodiny	
	„Metodika opravování písemného projevu nové mat. zkoušky“ - Cermat	13.3.2007-22.3.2007 12 hodin	
	„Autonomie studenta a metodika výuky středoškoláků“ – Cambridge University Press	13.4.2007 5 hodin	
	„Exam Excellence“ – metodický seminář	19.4.2007 2 hodiny	

	k novým maturitním zkouškám – Oxford University Press		
	„8. mezinárodní konference učitelů angličtiny“ – Akcent IH Prague	12.5.2007 8 hodin	

### Komise odborných předmětů

Jméno účastníka	Název školení+školicí organizace	Datum konání	Počet dní	Pozn.(např. SIPVZ)
Ing. Vacková	Patologické jevy- prevence	Říjen – květen 2006 - 2007	7	
Mgr. Vykypělová	4. celostátní setkání učitelů matematiky Společnost učitelů matematiky“JČMF“	11 – 13. října 6006	3	
Mgr. Vykypělová	Udržitelná výroba a její uplatnění v praxi	12.9.2006	1	
Mgr. Vykypělová	Seminář k uč. Maturitní otázky z MAT	6.12.2006	1	
Mgr. Vykypělová	Seminář k hodnocení Maturity nanečisto	11.4.2007	1	
Mgr. Zelený	Seminář k hodnocení Maturity nanečisto	11.4.2007	1	
Ing. Kadlec	Vláknová optika - Mikrokom	6.6.2007	1	
Ing. Kadlec	Vyhláška č.50 Ing.Štein	10.1.2007	1	
Ing. Štolba	Programování PLC - STL	10.5 – 30.6. 2007	10 dní	JPD3 celkem 45 hod
Ing. Štolba	Vyhláška č.50 Ing.Štein	10.1.2007	1	
Ing. Kalčík	Školení BOZP	26.10.2006	1	
Ing. Kalčík	Školení PO – Magistrát hl.m. Prahy	20.9.2006	1	
Mgr. Frýzková	Pro koordinátory EVVO	7-9.92006	3	JPD3
Mgr. Frýzková	Výroba a UR	12.9.2006	1	JPD3
Mgr. Frýzková	Doprava a UR	13.9.2006	1	JPD3
Mgr. Frýzková	Základy ekologie	21.9.2006	1	JPD3
Mgr. Frýzková	Pro koordinátory EVVO	22- 23.9.2006	2	JPD3
Mgr. Frýzková	Průřezová témata v RVP	11.10.2006	1	JPD3

Mgr. Frýzková	Pro koordinátory EVVO	13-14.10.2006	2	JPD3
Mgr. Frýzková	Pro vyučující biologie	23.10.2006	1	JPD3
Mgr. Frýzková	Chemie a UR	10.11.2006	1	JPD3
Mgr. Frýzková	Pro koordinátory EVVO	24-25.11.2006	1	JPD3
Mgr. Frýzková	Elektrotechnika a UR	30.11.2006	1	JPD3
Mgr. Frýzková	Pro koordinátory EVVO	8.12.2006	1	JPD3
Mgr. Frýzková	Chemie a UR	31.1.2007	1	JPD3
Mgr. Frýzková	Pro koordinátory EVVO	2.3.2007	1	JPD3
Mgr. Frýzková	Chemie a UR	19.4.2007	1	JPD3
Mgr. Frýzková	Pro koordinátory EVVO	4.5.2007	1	JPD3
Mgr. Frýzková	Využití solární energie	2.5.2007	1	JPD3
Mgr. Frýzková	Školitel první pomoci Záchranná služba hl.m. Prahy A PŠ. Lipnice	8-11.2 23-25.2 23- 25.3.2007	9	
p.Petrášek	Ekogramotnost	13.9.2006	1	JPD3
p.Petrášek	Využití solární energie	2.5.2007	1	JPD3

### **Komise výpočetní techniky**

Jméno účastníka	Název školení+školicí organizace	Datum konání ( Počet dní)	Pozn.(např. SIPVZ)
Ing. Fuksa	Programování - AlphaCAM 1 (Alphacam, Licom Systém Ltd.)	12.2.07 (1)	JPD3
Ing. Fuksa	Programování - Alpha CAM 2 (Alphacam, Licom Systém Ltd.)	25. – 27.6.07 (3)	JPD3
Ing. Honsa	Správa Windows 2003 serveru 1 (Gopas)	11. – 15. 9. 06 (5)	JPD3
Ing. Honsa	Správa Windows 2003 serveru 2 (Gopas)	25. – 27.9.06 (3)	JPD3
Ing. Honsa	MOC 5115 Microsoft Windows Vista - instalace a konfigurace (Gopas)	16. – 18.4.07 (3)	JPD3
Ing. Honsa	GOC 8 Virtualizace OS (Gopas)	16. – 17.7.07 (2)	JPD3
Ing. Honsa	GOC 9 Virtualizace OS (Gopas)	18. – 20.7.07 (3)	JPD3
Ing. Kočková	Správa Windows 2003 serveru1 (Gopas)	11. – 15. 9. 06 (5)	JPD3
Ing. Kočková	Správa Windows 2003 serveru	25. – 27.9.06 (3)	JPD3



	2 (Gopas)		
Ing. Kočková	MOC 5115 Microsoft Windows Vista - instalace a konfigurace (Gopas)	18. – 20.6.07 (3)	JPD3
Ing. Kočková	GOC 8 Virtualizace OS (Gopas)	16. – 17.7.07 (2)	JPD3
Ing. Koničková	Microsoft Access – vývoj aplikací (Gopas)	18. – 22. 9. 06 (5)	JPD3
Ing. Koničková	Microsoft Windows XP - implementace a podpora (Gopas)	4. – 8. 12.06 (5)	JPD3
Ing. Koničková	Microsoft Windows XP - implementace a podpora pro administrátory (Gopas)	12. – 13.2.07 (2)	JPD3
Ing. Koničková	MOC 5115 Microsoft Windows Vista - instalace a konfigurace (Gopas)	16. – 18.4.07 (3)	JPD3
Ing. Kaiferová	PHP – redakční systémy (Gopas)	23. – 24.11.06 (2)	JPD3
Ing. Neumann	Digitální video – program Adobe Premiér (Gopas)	18. – 20.12. 06 (3)	JPD3
Ing. Rožmberský	MOC 5115 Microsoft Windows Vista - instalace a konfigurace (Gopas)	18. – 20.6.07 (3)	JPD3
Ing. Rožmberský	GOC 8 Virtualizace OS (Gopas)	16. – 17.7.07 (2)	JPD3
Ing. Scharnaglová	Autodesk Inventor 11 (Computr Agency)	22. – 24.1.07 (3)	JPD3
Ing. Scharnaglová	Microsoft Access – vývoj aplikací (Gopas)	18. – 22. 9. 06 (5)	JPD3
Mgr. Vodáček	MOC 5115 Microsoft Windows Vista - instalace a konfigurace (Gopas)	16. – 18.4.07 (3)	JPD3
<b>Certifikační zkoušky</b>			
Ing. Kaiferová	MOS – Word	17.5.07	
Ing. Vodáček	MOS – Word	10.5.07	
Mgr. Emingrová	MOS - Word	14.5.07	

## Komise praktických cvičení

Jméno účastníka	Název školení+školicí organizace	Datum konání ( Počet dní)	Pozn.(např. SIPVZ)
Palek Miroslav	CAD/CAM	12.2.2007 1 den	uskutečnilo
- „ -	LICOM SYST.	13.3.2007 1 den	uskutečnilo
- „ -	CAD/CAM	25-27.6. 07 3 dny	uskutečnilo
Apeltauer Lumír	LICOM SYST.	25.6.07 1 den	uskutečnilo

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	9,6

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků  
nebylo organizováno

### III.

#### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
<b>SSPŠ</b>	20	609

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 12
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 21 z toho nebylo povoleno opakování: 6
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

**Vzdělávání při zaměstnání není organizováno.**

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
<b>SSPŠ</b>	30,45	12,18

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	170	1
	z toho nově přijati	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	56

4. Cizí státní příslušníci

Počty z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti ze začleňování cizinců.

- 1 Polák
- 1 Ukrajinec
- 1 Bělorus
- 2 Kazaši

Se začleňováním cizích státních příslušníků nejsou problémy.

5. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	568	568	0	0	102	70	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

		škola
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	<b>31</b>
	neprospělo	<b>21</b>
	opakovalo ročník	<b>10</b>
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		<b>510</b>
t.j % z celkového počtu žáků		<b>84%</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		<b>75,5</b>
z toho neomluvených		<b>0,5</b>

7. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

<b>maturitní zkoušky</b>		škola	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		126	0
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		25	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	24	0
	prospěl	96	0
	neprospěl	6	0

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2007/2008

- a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ  
 (za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

	skupina oborů vzdělání kód, název		
<b>přijímací řízení pro školní rok 2007/2008</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	228	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	<b>počet přijatých celkem</b>	<b>160</b>	
	z toho v 1.kole	160	
	z toho ve 2.kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	68	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: Informační technologie	0	
	obor: Technické lyceum	0	
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2007/2008	0	

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků  
 Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.  
**V této oblasti jsme nezaznamenali problémy. Speciální třídy nemáme. Všichni žáci s cizím státním občanstvím jsou bezproblémoví a komunikaci včetně začlenění do třídního kolektivu zvládají bez problémů.**
10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů  
 Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.  
**Ve škole nejsou žáci, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem. Škola nabízí celou řadu kurzů a odborných školení např. CISCO Academy, ECDL, MS IT Academy, Autodesk Academy, Alfacam a také další školení v programovacích jazycích.**
11. Ověřování výsledků vzdělávání  
 Např. Maturita na nečisto, SCIO ...  
**Čtyři třídy čtvrtého ročníku se zúčastnily maturitní zkoušky na nečisto z předmětů anglický jazyk, český jazyk, matematika, německý jazyk a informačně technologický základ.**
12. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

**V letošním roce jsme připomínkovali rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání technické lyceum. Ředitel školy se zúčastnil jednání o přípravě rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání informační technologie.**

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

#### IV.

### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

2. Domovy mládeže (samostatné)  
**SSPŠ nemá domov mládeže.**

#### V.

### Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Ve škole nepůsobí školní psycholog. Výchovné problémy řeší zástupce ředitele pro pedagogickou činnost Mgr. Zbyšek Nechanický. Problémy, které se vyskytly se týkaly zejména nedocházky žáků do školy. Tyto problémy se za pomoci rodičů a třídních učitelů podařilo vyřešit.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2006/2007 je se studenty naší školy průběžně a systematicky prováděna prevence problémů způsobených návykovými látkami a prevence ostatních patologických jevů. Pedagogicky vhodná forma je přizpůsobena vždy charakteru cílové skupiny, které je určena.

Konkrétní témata prevence uplatněná v jednotlivých předmětech jsou zařazena do různých částí osnov a učebních plánů.

**Předmět:** občanská nauka

**Lektor:** Mgr. Houska

téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Období krizí v lidském životě.	2.L	únor, březen
Etapy lidského života.	2.A, 2.B, 2.I, 2.L, 2.S	únor, březen
Formy komunikace a sociální dovednosti.	2.A, 2.B, 2.I, 2.L, 2.S	březen
Konfliktní situace a jejich řešení.	2.A, 2.B, 2.I, 2.L, 2.S	březen, duben

Socializace.	2.A, 2.B, 2.I, 2.L, 2.S	duben, květen
Rodina, základní složka společnosti.	2.A, 2.B, 2.I, 2.L, 2.S	květen
Sociální status.	2.A, 2.B, 2.I, 2.L, 2.S	květen

**Předmět:** občanská nauka, právo      **Lektor:** Mgr. Nechanický

téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Problematika drog.	3.A, 3.B, 3.C, 3.L, 3.S	říjen
Trestní řád, trestné činy.	3.A, 3.B, 3.C, 3.L, 3.S	leden
Moc soudní.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.S	2. čtvrtletí

**Předmět:** EKO, EZP, ZKE      **Lektor:** Ing. Chládková

téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Problematika životní úrovně - ohrožení konzumací drog.	2.A, 2.B, 2.I, 2.S	září
Péče o nezaměstnané.	2.A, 2.B, 2.I, 2.S	březen
Bezpečnost práce - péče o pracovní síly.	2.A, 2.B, 2.I, 2.S	březen
Výdaje státu na sociální služby.	3.A, 3.B, 3.C, 3.S	listopad

**Předmět:** základy ekologie      **Lektor:** Ing. Vacková

téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Problematika biologického odpadu.	2.A, 2.B, 2.C, 2.D	duben

**Předmět:** biologie      **Lektor:** Mgr. Frýzková

téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Vliv návykových látek, jejich rizika, první pomoc.	1.L	leden, únor, březen
Antikoncepce, prevence přenosu HIV a pohl. nemocí.	1.L	květen
Těhotenství a návykové látky.	1.L	květen
Zdravý životní styl.	1.L	červen
Vývoj člověka – syndrom týraných a zneužívaných dětí.	1.L	červen

**Předmět:** chemie

**Lektor:** Ing. Vacková

téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Těkavé látky.	2.L	duben
Alkohol.	3.L	říjen
Léky, stimulancia, narkotika, anabolika, analgetika, antidepresiva.	3.L	duben
Drogová závislost.	3.L	květen

**Předmět:** tělesná výchova

**Lektor:** Mgr. Čechová, Mgr. Matoušek

téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Doping, anabolika, úrazy pod vlivem alkoholu a návykových látek.	všechny třídy	průběžně po celý školní rok

**Předmět:** angličtina

**Lektor:** Mgr. Dlouhá, Mgr. Janotová, Mgr. Kaigerová, Ing. Nesvadbová, Mgr. Stuchlíková

téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Způsob života ve městě, drogová závislost.	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.L	únor
Názory a návyky mladých – drogy, alkohol.	2.A, 2.B, 2.C, 2.I, 2.S	září
Rostliny, které změnilý život - problematika kouření.	2.A, 2.B, 2.C, 2.I, 2.S	leden, únor
Zdravý životní styl, tetování.	3.A, 3.B, 3.C, 3.L, 3.S	září, leden
Chování, mladí záškoláci.	3.A, 3.B, 3.C, 3.L, 3.S	prosinec, leden
Nebezpečné aspekty v životě – drogy, stres, alkohol, kouření.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.S	září
Kriminalita.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.S	březen

**Předmět:** český jazyk

**Lektoři:** PaedDr. Keharová, Mgr. Liptáková, Mgr. Saiková

téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Klasicismus – chorobná závislost na penězích.	1.A, 1.C, 1.L	květen
Světový realismus – závislost na alkoholu, prostituce, životní úroveň.	2.A, 2.B, 2.L, 2.S	prosinec, leden
Májovci, naturalismus – syndrom týraného dítěte, kouření.	2.A, 2.B, 2.L, 2.S	únor
Proč drogy ne – slohová práce.	3.L	únor
Prokletí básníci – bohémský	3.A, 3.B, 3.C, 3.S	září



styl života.		
Generace buřičů – závislost na alkoholu.	3.A, 3.B, 3.C, 3.S	říjen
Umělecké směry poč. 20. století – alkohol, prostituce.	3.A, 3.B, 3.C, 3.S	leden
Psychologická literatura – analýza patologických jevů.	3.A, 3.B, 3.C, 3.S	duben
Kopytem sem, kopytem tam – problematika HIV-AIDS.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.S	prosinec, duben
R. John: Memento – drogová problematika	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.S	březen
Beatníci – drogy, alkohol, erot. otevřenost.	4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.S	duben

**Předmět:** němčina

**Lektor:** Mgr. Musilová

téma	třída	měsíc, čtvrtletí
Zdravý životní styl.	2.B, 2.L, 2.S	březen
Zdravý životní styl.	3.C, 3.L, 3.S	březen
Problémy mládeže.	4.D, 4.S	listopad

V měsíci září proběhla mezi studenty prvních ročníků anketa na téma: „Jak lidé začínají brát drogy“. Zajímalo nás, s jakým názorem a s jakými zkušenostmi v užívání návykových látek přišli noví studenti na naši školu. 62% studentů nikdy neužilo žádnou drogu, 29% zkusilo marihuanu. Neodsuzují kouření až deseti cigaret denně, vypití jedné nebo dvou sklenek alkoholu několikrát za rok. Naopak jsou silně proti injekčnímu braní drogy, pravidelnému čichání těkavých látek, užití pervitinu, kraku, kokainu či amfetaminů. Nejrychleji by se koupily cigarety, pivo, víno a destiláty - odpovědělo 96% dotázaných.

V listopadu se zúčastnili žáci prvních ročníků besedy na téma HIV-AIDS. Tento vzdělávací pořad pro posluchače ze středních škol byl po krátkém odborném úvodu spojen s produkcí tématického polodokumentárního filmu. Program byl zakončen besedou s pracovníky z Domu světla, ze zařízení, které provozuje Česká společnost AIDS Pomoc. Beseda proběhla pod záštitou filmového festivalu Mezipatra, jehož patrony jsou primátor hl. m. Prahy Pavel Bém a bývalý prezident Václav Havel.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Přírodovědně laděné granty

V roce 2005 se naše škola zapojila do projektu JPD3 „**Ekogramotnost pro udržitelný rozvoj v Praze**“, díky němuž byla výuka v některých předmětech obohacena o témata z ochrany životního prostředí, ekologie, udržitelného rozvoje apod. Snažili jsme se a i nadále se snažíme, ukazovat problémy týkající se přímo nás a případně i možnosti jejich řešení než jen diktovat poučky. Tento projekt již pomalu finišuje, čeká nás ještě závěrečná konference.

V minulém školním roce se naše škola stala partnerem České informační agentury životního prostředí CENIA v dalším projektu JPD3 - „**Multimediální ročenka životního prostředí - ekologická výchova pro základní a střední školy**“. Náplní tohoto projektu je do konce srpna 2008 vytvořit model a první edici Multimediální ročenky životního prostředí. Tato výuková pomůcka by měla sloužit k pochopení vztahů v životním prostředí a má být určena především žákům a učitelům základních i středních škol. Naší rolí v tomto grantu je především testování této pomůcky v průběhu jejího vývoje.

A do třetice se nám pro letošní kalendářní rok podařilo získat grant Magistrátu hlavního města Prahy „**Podpora využívání ICT ve výuce chemie – elektronizace školních pokusů**“. V rámci tohoto projektu by se ve spolupráci s Katedrou chemie a didaktiky chemie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy měly natočit a elektronicky zpracovat vybrané chemické školní pokusy, které by se poté spolu s dalšími metodickými materiály k výuce chemie měly umístit na webové stránky projektu.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Zimního lyžařského kurzu, který se uskutečnil ve dvou termínech v Peci pod Sněžkou na chatě Protěž, se zúčastnilo 115 studentů z prvních ročníků.

Sportovně turistický kurz proběhl ve dvou turnusech (v době maturitních zkoušek). Místem konání bylo středisko Machův mlýn na Křivoklátsku. Byl zaměřen na sportovní hry, plavání, turistiku. Do programu byla zařazena zdravotní péče, střelba a sebeobrana.

I.kurz(výběrový pro II.ročníky)	23 studentů
II.kurz (povinný pro I.ročníky)	127 studentů

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Ve škole tradičně byl organizován Klub mladého diváka, kterého se účastnilo 160 žáků.

V průběhu roku byly organizovány 4 kroužky programování, do kterých docházelo 69 studentů.

Dále ve škole působil kroužek svařování (10 studentů) a kování (14 studentů).

6. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

V celopražské soutěži o Pohár primátora hl. m. Prahy (POPRASK) se Smíchovská SPŠ celkově umístila na 2. místě a převzala za toto ocenění. Bylo hodnoceno 97 středních škol v kategorii chlapců. Smíchovská SPŠ se zúčastnila 14 soutěží, školu reprezentovalo kolem 60 žáků (někteří ve více disciplínách).

Největší úspěch, celkové vítězství v Praze, dosáhlo družstvo basketbalistů. Následně vyhráli i krajské finále a vzorně reprezentovali Prahu na Republikovém finále v Šumperku. Skončili na 4.místě a Jiří Gróf byl vyhlášen nejlepším hráčem turnaje.

Druhým nejúspěšnějším družstvem se stali závodníci ve šplhu (3.místo), do desítky se dostali atleti, plavci, házenkáři.

Mimo soutěže POPRASKu jsme hráli Středoškolskou florbalovou, futsalovou, hokejbalovou a basketbalovou ligu.

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V rámci družební spolupráce se Střední průmyslovou školou v Dubnici nad Váhom se uskutečnilo tradiční sportovní zápolení - basketbal, kopaná a volejbal. Tentokrát jsme toto setkání pořádali v Praze. Hrál se ve sportovní hale ve Stodůlkách. Sportovní setkání bylo doplněno kulturním programem pro žáky i pedagogický doprovod.

**The Global Village - Leonardo**

Cílem mezinárodního projektu je zlepšit spolupráci mezi studenty a to nejen z jedné třídy, ale i z různých zemí pomocí holdingu. Holdingy řídí celý projekt a jejich sídla jsou v Dánsku, Itálii a u nás. Úkolem bylo zkontaktovat se s ostatními skupinami, prezentovat se vytvořit kostku rozdělenou na tři části, přičemž každá skupina má narysovat jednu

z nich, a na závěr vypracovat potřebnou dokumentaci. Součástí je komunikace pomocí IT prostředků. Vše v anglickém jazyce.

V letošním roce se projektu zúčastnila třída 3.C

8. Spolupráce právnické osoby s partnery  
Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.  
**Užší dlouhodobou spoluprací se sociálními partnery se SSPŠ zatím nepodařilo navázat.**
9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou  
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

## SIPVZ

I v letošním roce proběhla v letošním školním roce některá školení SIPVZ Z a P0. Skoro všichni učitelé již tento certifikát mají, takže školení se zúčastnili vyučující z jiných škol.

V současné době má:

- osm vyučujících certifikát lektora pro školení Z a P0 (Ing. Hejhal, Ing. Honsa, Mgr. Horáková, Ing. Kaiferová, Ing. Kočková, Ing. Koničková, Ing. Scharnaglová a Ing. Rožmberský),
- pět vyučujících certifikáty pro školení P1 (Mgr. Horáková je lektorem pro školení Webových stránek a pro školení zpracování grafiky, Ing. Scharnaglová pro školení CAD, Mgr. Liptáková je lektorem pro využití IT při výuce českého jazyka a literatury, Mgr. Věra Krajčová je lektorem pro využití IT při výuce fyziky, Ing. Olga Kaiferová je lektorem Využití multimedií, Databází a Excelu).

Konkrétně v letošním školním roce probíhala dvě školení P0. V termínu od 25.12.2006 do 5.5.2007 pro ZŠ Grafická - 8 vyučujících a v termínu od 12.12.2006 do 5.6.2007 pro ZUŠ V. Talicha – 4 vyučující. Dále 4 vyučující ze ZŠ Grafická získali 4 certifikáty Z.

Z pokročilých školení proběhlo pouze jedno (Zpracování grafiky) pro vyučující naší školy.

## MEZINÁRODNĚ UZNÁVANÉ CERTIFIKÁTY

Mezinárodně uznávané certifikáty poskytují jejich držitelé výhody na trhu práce, a to jak při získávání různých brigád během jejich studia, tak při hledání práce. Tyto certifikáty říkají, že dosáhli v určité oblasti určitého stupně znalostí, o čemž přesvědčili složením zkoušek a získáním mezinárodně uznávaného potvrzení – certifikátu.

Tyto certifikáty jsou často v komerční sféře velmi drahé a ne každému musí být ochotna firma je proplatit, zvláště když někdo přichází jako nový zaměstnanec. Ve školství existují jisté slevy, za které je možno tyto certifikáty získat.

U nás ve škole je zdarma možnost získat certifikát CISCO ACADEMY, ale jen pro omezený počet studentů, přičemž základním předpokladem zařazení do tohoto vzdělávání po prvním ročníku je prospěch a znalost anglického jazyka. Ale všichni studenti mohou za dle mého dostupný poplatek získat certifikát ECDL a teď nově také certifikát firmy MICROSOFT **OFFICE SPECIALIST – WORD (a časem i další produkty) a MICROSOFT SERVER 2003 – administrace, údržba, monitorování.**

## MICROSOFT IT ACADEMY

Získali jsme již nyní statut Microsoft IT Academy, která nám umožňuje školit studenty v určitých oblastech, aby byli schopni složit některý z vypisovaných certifikátů. Rád bych do budoucna dosáhl situace, že se staneme kromě vzdělávacího střediska také testovacím střediskem Microsoftu, tedy budeme naše studenty nejen školit, ale také zkoušet.

V letošním roce se konala dvě školení:

## **MICROSOFT OFFICE SPECIALIST – WORD**

**Lektor:** Ing. Olga Kaiferová

**Obsah:** Práce a využití programu MS Word.

**Délka školení:** 8 hodin.

### **Účastníci:**

Karenová Anna	3.a
Veselý Jakub	2.s
Matějka Michal	2.s
Řuriček Martin	4.c
Koiš Daniel	4.c
Špála Jiří	1.1
Kotrba Lukáš	3.c

## **MICROSOFT SERVER 2003**

**Lektor:** Jiří Hubáček

**Obsah:** Úvod do systému Microsoft Windows Server 2003 (dále MS W2k3), Správa MS W2k3, Uživatelské účty, Skupinové účty, Počítačové účty, Soubory a složky, záloha dat, Tiskárny, Údržba operačního systému, Údržba HW, Údržba místa na disku ve MS W2k3, Sledování MS W2k3, Obnova systému MS W2k3.

**Délka školení:** 40 hodin.

### **Účastníci:**

Hnízdil Jan	1.C
Hlaváč Šimon	1.C
Rak Pavel	2.A
Hochmuth Jan	2.A
Mudruňka Tomáš	2.S
Keřka Marek	3.A
Kotrba Lukáš	3.C
Kubec Jaromír	3.C

**ECDL - European Computer Driving Licence** je mezinárodně uznávaná, objektivní a standardizovaná metoda pro ověřování počítačové gramotnosti. Zjišťuje pomocí praktických testů, zda je libovolná osoba schopna využívat základní informační a komunikační technologie alespoň na takové úrovni, která odpovídá mezinárodně dohodnuté definici počítačové gramotnosti (ECDL Syllabus).

Úspěšní absolventi ECDL testů získávají **ECDL Certifikát**, který má mezinárodní platnost.

Naše škola je certifikovaným testovacím střediskem a má tři certifikované lektory (Ing. Olga Kaiferová, Ing. Josef Honsa a Mgr. Ivona Spurná).

Po celý školní rok škola poskytovala zájemcům z řad studentů i mimoškolním možnost tento certifikát získat.

Celkem (k dnešnímu dni) bylo napsáno a vyhodnoceno 486 testů, z nichž pouze 13 nebylo úspěšných. Testováním prošlo 84 zájemců, přičemž certifikát za složení všech modulů (je jich sedm) se podařilo získat padesáti sedmi z nich.

- Model 1 složilo 75 účastníků.
- Model 2 složilo 77 účastníků.
- Model 3 složilo 67 účastníků.
- Model 4 složilo 65 účastníků.
- Model 5 složilo 57 účastníků.
- Model 6 složilo 68 účastníků.
- Model 7 složilo 64 účastníků.

## **SEMINÁŘE Z PROGRAMOVÁNÍ**

V letošním roce byly studentům nabídnuta možnost odborných seminářů z programování. Semináře jsou zakončeny zkouškou a úspěšní absolventi získávají certifikát. Proběhlo několik seminářů pod vedením Tomáše Strejčka a Marka Keřky.

Úspěšní studenti:

### **PHP – začátečníci**

Radek Mečiar  
Martin Ptáček  
Marek Lauko  
Lukáš Solil  
Kristýna Valdová  
Vojtěch Micka  
Bohumil Jahoda  
Vít Bulvas  
Jiří Hubáček  
Tomáš Mudruňka  
Rudolf Szadkowski  
Dominik Šlahar  
Jiří Špála

### **Java – začátečníci**

Tomáš Mudruňka  
Vít Bulvas  
Jiří Hubáček

#### 10. Další aktivity, prezentace

**5. září 2007 se uskutečnilo slavnostní zahájení školního roku pro celou školu v prostorách sportovní haly Sparta Praha.**

**23.-25. listopadu 2006 se škola prezentovala na výstavě Schola Pragensis.**

**Uskutečnily se čtyři dny otevřených dveří, které navštívilo 544 žáků osmých a devátých tříd základních škol.**

**31. ledna 2007 se uskutečnil tradiční maturitní ples v Lucerně.**

**18. června 2007 se uskutečnila 5. Studentská akademie v Národním domě na Smíchově.**

#### 11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

**V období prázdnin jsme se zaměřili na údržbu prostor. Vznikl nový prostor pro přezouvání žáků, opravovala se tělocvična, učebny výpočetní techniky byly přeinstalovány, ve škole byl spuštěn bezdrátový internet.**

## **V.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

**Inspekce České školní inspekce neproběhla.**

#### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

**Proběhla kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení – bez závad.**

**VI.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2006**

**ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ**

	<b>Kalendářní rok 2006</b>
<b>PŘÍJMY</b>	
Celkové příjmy (dotace)	29.707.696,25
Poplatky od žáků a rodičů	3.990,-
Příjmy z hospodářské činnosti	916.478,-
Ostatní příjmy	2.324,-
Použitý RF a FO	252.210,18
<b>VÝDAJE</b>	
Investiční celkem	1.520.907,90
Neinvestiční celkem a z toho	30.243.496,07
- náklady na platy pracovníků školy	15.044.493,-
- ostatní osobní náklady	1.434.178,-
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	6.009.258,86
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	73.840,90
- opravy	740.558,30
- ostatní provozní náklady a z toho	6.941.167,01
-- energie a materiál	2.309.475,36
-- služby	3.778.082,93
-- odpisy	480.458,13
-- ostatní náklady	373.150,59

## VII. Další informace

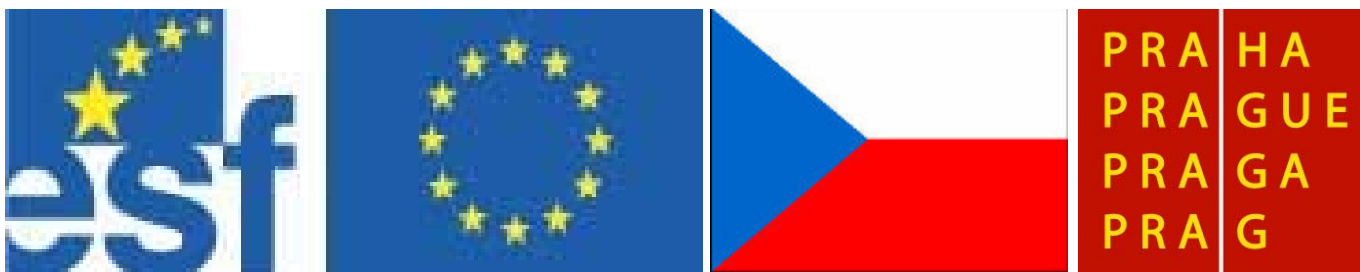
V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

# OHLÉDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM 2006/2007

## Přijímací řízení

Naším nejdůležitějším kritériem úspěšnosti školy je vždy přijímací řízení do nového školního roku, neboť zvyšující se boj o kvalitní studenty, převažující nabídka míst na středních školách nad poptávkou a klesající demografická křivka ročníků přecházejících na střední školy je varující. Jsem velmi rád, že se nám podařilo opět naplnit všechny třídy kvalitními studenty již v prvním kole. Jejich zájem o naši školu je pro nás zavazující, nesmíme polevit v propagaci školy a zároveň nabízet kvalitní vzdělávací program pro již naše studenty a to i nad rámec klasické výuky.

Zároveň se vzrůstající kvalitou studentů klesají počty těch, kteří studium neukončí, takže počet studentů v minulém školním roce překročil magické číslo šest set, což znamenalo průměr více než třicet studentů na třídu. V letošním roce by měl být počet ještě o pár studentů vyšší.



## Projekt JPD 3.1 ze strukturálních fondů EU

K 31. srpnu 2007 skončil pro nás úspěšně projekt JPD 3.1. „Informační technologie“ financovaný ze strukturálních fondů EU. V předchozích dvou letech jsme získali cca pět milionů korun, z nichž dvacet pět procent šlo do vybavení školy, velká část na přípravu učebních textů, další na školení vyučujících. V loňském roce tak k již fungující učebně síti číslo 106 přibýlo vybavení pro výuku multimédií a dále v řádu cca sto tisíc korun další vybavení laboratoře Počítačů a příslušenství.

Každý nový student oboru Informační technologie – aplikace osobních počítačů tak dostane CD se všemi odbornými texty na jednotlivé předměty, studenti vyšších ročníků pak instrukce, jak si texty stáhnout na již obdržené CD, na němž ještě některé texty vztahující se k vyšším ročníkům chyběly.

## Další granty a projekty

Grantová politika je jednou z možností jak si přilepšit ke klasickému financování školy, proto na ni klademe velký důraz. Bohužel škrtnutím jedné miliardy v rozpočtu MŠMT na projekt SIPVZ byla zrušena možnost získat prostředky na obnovu výpočetní techniky, což nás dost mrzelo i bolelo, protože to při našem rozsáhlém vybavení znamenalo neobdržených téměř čtyři sta tisíc.

Z prostředků HMP jsme získali na jaře roku 2007 dva granty, jejichž realizace bude probíhat na podzim roku 2007. Jde celkem o částku více než půl milionu korun na semináře z programování a vytvoření elektronické podoby pokusů pro předmět chemie.

Jako partneři jsme byli zapojeni do dalších dvou projektů financovaných z prostředků EU a to do ekonomického projektu ČVUT a ekologického projektu realizovaným OŠ MHMP.

## Opravy prostor školy

Bohužel se mi stále nedaří získat větší investice, které by uskutečnily některé mnou navrhované projekty, například ubytovnu v půdních prostorách, rozměrově regulérní novou tělocvičnu v části prostor dílen či nové šatny na malém dvoře. Proto můžeme dělat jen opravy v rámci provozních peněz, kterých je málo, či z výtěžku z doplňkové činnosti.

Pro nový školní rok je připravena provizorní šatna v prostorách bývalé těžké laboratoře, čímž se uvolnily světlé chodby v přízemí a prvním patře. V nich se objevila více než stoletá historie naší školy na tablech či nástěnkách. Přízemí bylo vybaveno novými svítidly.

Byly rovněž opraveny poslední tři kabinety vyučujících číslo 205, 303 a 323, a to snad po více než padesáti letech. Snad se v nich bude dotyčným pedagogům odpočívat lépe a půjdou s lepší náladou do obtížného výukového procesu.



přízemí

### **Vybavení školy, hardware, software**

Při celkovém počtu cca 250 počítačových stanic, mnoha dataprojektorů, přístrojů atd. je největším problémem jejich údržba. Jen jedna lampa do dataprojektoru je kolem deseti tisíc korun, hardware i software stárnou neskutečně rychle. Na konci školního roku byla vybavena novým hardware učebna výpočetní techniky 406 a v učebně 202 byly vyměněny monitory.

Nákup a aktualizace software je kapitola sama pro sebe. Naprosto chápu oprávněné požadavky vyučujících i studentů na nejmodernější verze, ale jsem před velkým problémem, kde na to vzít a nekrást. My si prostě nelegální software dovolit nemůžeme a prostředky jsou dost omezené. Proto určitě nebyly uspokojeny všechny požadavky a potřeby.



učebna 406

### **Hospodaření školy v kalendářním roce 2006**

Škola hospodaří v kalendářních letech, během školního roku byl ukončen ten s letopočtem 2006. Škola v hlavní činnosti skončila s vyrovnaným rozpočtem a z doplňkové činnosti si připsala zisk cca 550. 000,- Kč, který byl převeden do fondů školy.



## **Některá zajímavá čísla z provozní kapitoly – výdaje na běžný provoz školy :**

(vytaženy pouze některé položky, sloužící především pro uvědomění si, že nic není zadarmo, za co všechno se musí platit a v jaké výši, aby vůbec mohla škola fungovat)

- nákup tepla	- 1. 150. 195,- Kč
- elektrická energie	- 274. 370,- Kč
- účetnictví, mzdové účetnictví	- 461. 350,- Kč
- náklady na úklidovou firmu	- 513. 097,- Kč
- platba za nezaměstnávání zdravotně postižených	- 78. 540,- Kč
- telefonní poplatky	- 112. 629,- Kč
- výdaje na pronájmy (především tělocvična)	- 147. 114,- Kč
- pojištění budovy	- 53. 843,- Kč
- vodné, stočné	- 52. 582,- Kč
- platba za dešťovou vodu (za to že prší)	- 37. 472,- Kč
- náklady na instruktory kursů	- 44. 515,- Kč
- odpady (směsný odpad a plasty)	- 39. 419,- Kč
- servis výpočetní techniky	- 64. 401,- Kč
- údržba kancelářské techniky (opravy, tonery atd.)	- 82. 026,- Kč
- hlídání budovy (bezpečnostní systém)	- 17. 879,- Kč
- propagace školy (tisk materiálů, inzeráty)	- 75. 757,- Kč
- ochranné a čisticí prostředky	- 41. 300,- Kč
- kancelářské potřeby	- 51. 420,- Kč

## **Celkové výdaje na nákup nového majetku školy :**

- software	- 423. 614,- Kč
- drobný majetek nad 3. 000,- Kč (PC, příslušenství PC, nábytek)	- 1. 402. 600,- Kč
- výměna hardware v počítačové učebně 404	- 453. 170,- Kč

## **Bezdrátový internet, notebooky**

Již v minulém školním roce si někteří studenti iniciativně zajistili pokrytí bezdrátovým internetem ve svých kmenových učebnách a ve Studentském klubu. Po skončení školního roku vyučující Bayer a Strejček vyměnili školní server, vylepšili některé vedení školní sítě a hlavně, pokryli signálem bezdrátového internetu téměř celou budovu školy s výjimkou čtvrtého patra, kde však všichni stejně jsou v odborných učebnách výpočetní techniky u počítačů napojených na internet pevnou linkou.

Spolu s tím souvisí zvyšující se počet notebooků mezi studenty. Nikomu nechceme zakazovat používat tuto pomůcku, ale vždy bude záležet na příslušném vyučujícím. Ruku na srdce, zase tak uvědomějí všichni studenti nejsou, aby místo poslouchání výkladu nepocítili touhu „prošmejdit“ si internet. Takže budou muset respektovat pokyny vyučujícího. To samé se týká zápisků z přednášek. Notebook není vyloučen, ale opět záleží na profesorovi a jeho požadavcích.

## **Žákovské projekty**

Žákovské projekty jako celoročnicková práce studentů čtvrtého ročníku pokračovaly a opět vcelku úspěšně. V minulém školním roce jsme přidali novinku, která se osvědčila a tak v ní budeme pokračovat. Tou byla veřejná prezentace projektů před profesorským sborem i před svými kolegy studenty.

## **Certifikáty, jejich započtení do klasifikace**

V minulém školním roce opět stoupl počet certifikátů včetně mezinárodně uznávaných, které studenti mohou získat buď zcela zdarma nebo za rozumný poplatek. Více o nabídce bude na jiném místě Presíku, takže zde jen přehled – CISCO ACADEMY, MOS a IT PLATINIUM MICROSOFT ACADEMY, ECDL, ATODESK ACADEMY, ALPHACAM.

Co se týká započtení certifikátů do výuky, tak první a druhý semestr Cisco Academy se bude vyučovat pro všechny ve třetím ročníku Informačních technologií, ale až od školního roku 2008/2009 a tam nepochybně bude získání certifikátu zohledněno. Pro školní rok 2007/2008 se bude zohledňovat získání certifikátů Microsoft Academy a to WORD, EXCEL a SEVERY 2003. Více opět na jiném místě Presíku.

## **Semináře z programování**

Nabídku seminářů z programování naleznete opět v samostatném příspěvku, takže jen krátké obecné vysvětlení. V minulém školním roce jsme zahájili pořádání seminářů z programování především v jazycích, které nejsou v běžné výuce probírány. Kdo udělal testy, dostal potvrzení o úspěšném absolvování tohoto školení. Navíc jsme získali k jejich pořádání grant od HMP a tak se již připravují skripta, která opět konání seminářů

zjednoduší. Určitě v nich budeme pokračovat i v novém školním roce a bude záležet jen na zájmu a ochotě studentů si rozšířit svůj obzor i v této oblasti.

## **CISCO ACADEMY**

Vzhledem k vývoji informačních technologií bylo rozhodnuto, že od školního roku 2008/2009 se bude první a druhý semestr Cisco Academy probírat ve třetím ročníku oboru Informační technologie – aplikace osobních počítačů. To znamená hned několik novinek. Letošní první ročníky se již nebudou hlásit do kursů, čímž bude více prostoru pro studenty Technického lycea či zájemce ze třetích ročníků. Za druhé, pokud studenti ve třetím ročníku složí zkoušky, budou moci pokračovat ve třetím a čtvrtém semestru Cisco Academy ve čtvrtém ročníku v rámci specializace.

## **Zapojení se do příprav Rámcových vzdělávacích programů**

Jak již většina populace ví, připravují se tak zvané Rámcové vzdělávací programy pro jednotlivé obory vzdělání, podle kterých si poté budou školy dělat své Školní vzdělávací programy. Totéž se chystá i pro obor Informační technologie a jsem velmi rád, že naše škola byla oslovena Národním ústavem odborného vzdělávání, aby se na přípravě Rámcového vzdělávacího programu podílela. Příslušnost naší školy k sedmi vybraným školám zabývajících se informačními technologiemi z České republiky ať již státních či soukromých chápu i jako ocenění naší předchozí práce.

## **Rada rodičů**

Rada rodičů stejně jako v letech minulých opět fungovala bezvadně. Zúčastňoval jsem se pravidelně každý měsíc jejich schůzí a byl jsem opět potěšen vstřícným postojem při řešení zájmových aktivit studentů. Díky Radě rodičů funguje Studentský klub a školní časopis Presík v tištěné podobě, rovněž tak věcné ceny v hodnotě tisíc korun pro vyznamenané studenty v pololetí či na konci školního roku. V této souvislosti mě těší vzrůstající počet vyznamenaných, v pololetí jich bylo pětadvacet, na konci školního roku padla třicítka. Rada rodičů však podporuje i jiné aktivity a zároveň je partnerem vedení školy, s nímž jdou projednat různé problémy týkající se provozu školy či vzdělávacího procesu.

Jsem si jist, že částka 500,- Kč jako roční poplatek za členství v Radě rodičů se vyplatí a že opět bude vysoká účast v novém školním roce jako v tom předchozím. Kdo totiž není členem, ztrácí veškeré nároky na podporu Rady rodičů, právo navštěvovat Studentský klub a podobně.

## **Studentská rada**

Studentská rada má již druhou předsedkyni za sebou, což je dobrá vizitka pro naše dívky, jenž jsou na naší škole zaměřené na informační technologie ve značné menšině. Jsem rád, že si sami studenti vytvořili nový systém se senátory a sami si zorganizovali jejich volbu. Studentskou radu chápu jako partnera, se kterým jdou projednat některé záležitosti školy a který je schopen působit jako zpětná vazba pro vedení školy. Ještě více bych byl potěšen, kdyby se do činnosti zapojilo více studentů a kdyby se dobré nápady podařilo vždy dotáhnout až do konce. Rovněž je chválné, že zástupci Studentské rady docházejí i na schůze Rady rodičů a zde prezentují stanovisko studentů či jejich požadavky.

## **Klub absolventů Preslovky**

V minulém školním roce jsem přišel s nápadem založit Klub absolventů Preslovky, kde by se volně sdružovali úspěšní bývalí studenti školy, jenž mají zájem udržovat se školou dále kontakt. Celá myšlenka je v počátcích, věřím však, že může být úspěšná.

Během jednoho Dne otevřených dveří jsme uspořádali to samé pro bývalé absolventy, přišlo jich přes dvě stě a panovala příjemná atmosféra. V červnu pak proběhla první schůze Klubu absolventů Preslovky za účasti asi patnácti osob, v současné době se počet členů klubu vyšplhal ke třicítce.

## **Maturitní ples**

Maturitní ples tradičně v Lucerně se vydařil nejen po stránce programu, ale i po stránce finanční, neboť byla velmi solidní účast a s tím související prodej lístků. Jelikož jeho pořadatelem je Rada rodičů a po mnoha letech vyrovnaných rozpočtů tento skončil s přebytkem, více než padesát tisíc korun rozdělí Rada rodičů na aktivity studentů, větší část půjde na vybavení Studentského klubu.



maturitní ples v Lucerně

## **Studentská akademie**

Tradiční rozloučení s úspěšnými maturanty předáním pamětních plaket v nádherném prostředí Národního domu na Smíchově se opět vydařilo, sál byl solidně zaplněn, atmosféra dobrá. Co jsem však postrádal byla větší účast rodičů úspěšných maturantů. Asi budeme muset udělat mezi nimi seriózní průzkum a pokud ani ti letošní nebudou mít valného zájmu, budeme zvažovat konání akademie v dřívějších hodinách. Neboť takto má mnoho dojíždějících studentů nižších ročníků problém, spoje by stíhali s vypětím a navíc by některým mohlo hrozit v nočních hodinách nebezpečí od zlých lidí. Jak si mnozí stěžovali, když litovali své neúčasti na této společenské události školy.

## **Školní časopis Presík**

Presík pokračoval jako měsíčník a se stejnými problémy. Tím nejčastějším a nejvíce nepříjemným bylo především dodržování termínů. Nejprve zdánlivý nedostatek příspěvků, pak naopak tolik materiálu, že se musely vyhazovat fotografie či rozdělovat obsáhlejší příspěvky. Rovněž následné kompletování a grafické zpracování se potýkalo s včasností odevzdání do tisku.

Věřím, že letošní školní rok bude lepší, takže pište, vážení, vyjadřujte se k problémům, glosujte je, nebojte se sdělit svůj názor, vždy však způsobem hodným časopisu související se střední školou.

## **Studentský klub**

Opět musím pochválit jak správce klubu tak studenty. Opravdu si svůj Studentský klub udržují v dobrém stavu, letos se nevyskytla žádná ani malá ztráta čehokoli a přes plné spravování a řízení klubu studenty byl stav techniky i pořádku na velmi dobré úrovni. Když jsem občas nahlédl, bylo v klubu dost obsazeno a zároveň klid. Doufám, že se tento trend udrží.

Co se týká šestnácti počítačů napojených na pevnou internetovou linku, tu hradí Rada rodičů. Stejně jako pronájem kopírky. Na vybavení se podílí Rada rodičů a škola, dva nové počítače, pokud si dobře vzpomínám, koupila z výnosu z plesu, další dva smontovali studenti v rámci výuky předmětu Počítače a příslušenství. Dávám finance na nákup dílů dvou nových počítačů v každém pololetí a po využití pro výuku takto sestavený počítač putuje do Studentského klubu.

## **Internetové stránky školy a www stránky studentů**

Dle požadavků vedení školy a na náměty z ankety mezi studenty zorganizované na moji žádost Studentskou radou, učinila paní profesorka Horáková některé změny. Na internetu naleznete i profil vyučujících, tedy informace z hlediska jejich profese. Takže soukromé údaje či drby nehledejte, k tomuto stránky školy neslouží. Ale máte možnost se seznámit se vzděláním pedagogů, jejich školeními, získanými certifikáty, ostatně většinou se mají čím pochlubit.

Na konci minulého školního roku mě navštívili dva studenti prvního ročníku s nápadem připravit oficiální studentské www stránky. Tato aktivita je vítána a pokud bude dotažena do úspěšného konce, mohli by tyto studenti převzít i některé aktivity současných stránek, například vystavování časopisu Presík, přípravu některých internetových anket a podobně. Takže jsem sám zvědav, jak tato iniciativa dopadne. Mou podporu má.



studentský klub

### Sportovní úspěchy

Naše škola se mezi dvěma sty středními pražskými školami umístila v rámci Poháru primátora na skvělém druhém místě. Do této celoroční soutěže se započítávají výsledky ze všech disciplín, které se vypisují, jak kolektivní sporty, tak individuální, atletika a podobně. Kromě tohoto úspěchu se naše basketbalové družstvo proboujvalo na Mistrovství republiky a zde obsadilo celkově čtvrté místo. Náš kapitán Jiří Gróf pak byl vyhlášen nejužitečnějším hráčem celého mistrovského turnaje.



### Tělocvik v hale ve Stodůlkách

Jelikož je naše školní tělocvična obzvláště malá, slovo „krcálek“ je asi nejvýstižnější, a jelikož v anketách studenti jako jeden z velkých nedostatků uvádějí právě toto, přistoupili jsme k pronájmu nové haly ve Stodůlkách. Její umístění na metru umožňuje vcelku bezproblémový přesun, takže tam probíhalo cca 10 výukových jednotek po dvou vyučovacích hodinách.

Vzhledem k dobrému ohlasu budou některé hodiny tělesné výchovy probíhat v novém školním roce opět tam. Věřím, že pobyt v daleko lepším prostředí vyváží nutnost cestování.

### Internetové ankety

Jako každým rokem proběhly internetové ankety a ti, jež se v nich umístili na čelných místech, byli přestaveni a oceněni na Studentské akademii. Jsem velmi rád ze tří věcí. První je účast tří čtvrtin studentů. Druhou solidnost, se kterou studenti k anketám přistupují. A třetí velmi dobré „vysvědčení“, které obdržel profesorský sbor od svých studentů. Vše mě jako ředitele nesmírně těší. Níže uvádím přehled výsledků, byly již v minulém čísle, ale na škole máme novou čtvrtinu studentů.

## Sportovec školního roku 2006/2007

Vyhodnocení Sportovce roku patří do kompetence vyučujících tělesné výchovy, kteří nejlépe znají reprezentanty naší školy a dokáží zhodnotit jejich přínos pro školní družstva. Přitom hodnotí nejen výkony v té které disciplíně, ale i účast ve více sportech či jakou osobností daný jedinec je v družstvech.

### **Konečné pořadí :**

#### **1. místo - GRÓF Jiří**

(kapitán a nejlepší střelec školního basketbalového družstva, vyhlášen MVP republikového finále, vítěz školního turnaje v basketbalu trojic, se třídou vyhrál 3x Smíchovskou míli)

#### **2. místo - OLŠAN Martin**

(reprezentoval školu v atletice, volejbalu, házené, plavání, držitel školního rekordu v Cooperově testu, trojnásobný vítěz Smíchovské míle)

#### **3. místo - HÁJEK Martin**

(reprezentoval školu v basketu a házené, v obou sportech patřil k tahounům týmu, svoji třídu reprezentoval ve všech sportech)

#### **4. místo – HLADÍK David**

(školu pravidelně reprezentoval v hokejbale, několikrát byl vyhlášen nejlepším brankářem turnaje)

#### **5. místo – BLÁHA Martin**

(školu reprezentoval v basketbale a házené, se třídou vyhrál školní basketbalový turnaj a 3x Smíchovskou míli)

## Sympaťák školního roku 2006/2007

V této internetové anketě jsou hodnoceni vyučující a hodnotiteli studenti. Ti mohli z celého profesorského sboru vybrat tři kantory a stanovit jejich pořadí. První dostal tři body, druhý dva body a třetí jeden bod. Ten, který získal nejvíce bodů se stal vítězem ankety. Zde se nehodnotila kvalita pedagogického procesu, ale jak sympaticky dotyčný působí na studenty.

Celkem hlasovalo 75,9 % studentů, tedy v absolutním čísle se zúčastnilo této ankety zúčastnilo 462 studentů. Celkem se objevilo při hlasování jméno 52 vyučujících.

### **Konečné pořadí :**

**1. Mgr. HOUSKA Miroslav** - 157 hlasů - 355 bodů - vyučující společenských věd

**2. KOLÁŘ Jan** - 115 hlasů - 240 bodů - vyučující výpočetní techniky

**3. Ing. HUMHAL František** - 94 hlasů - 223 bodů - vyučující strojírenské technologie

**4. PETRÁŠEK Pavel** - 77 hlasů - 176 bodů - vyučující fyziky

**5. Mgr. SAIKOVÁ Miroslava** - 63 hlasů - 143 bodů - vyučující českého jazyka

## Student školního roku 2006/2007

Na studenta roku bylo nominováno celkem 25 studentů, kteří získali v pololetí tohoto školního roku vyznamenání. Vyjadřovali se k nim ti pedagogové, kteří je učí. Tím se stalo, že několik vyučujících nemělo pro koho hlasovat. Celkem však hlasovalo v této internetové anketě 46 pedagogů.

Studenti byli hodnoceni v pěti kategoriích, které měly napovědět, jak je vidí jejich vyučující jako osobnost. Proto zvažovali nejen jejich znalosti, ale také jaké je jejich logické myšlení, komunikativní schopnosti, logický úsudek, vystupování. V každé kategorii jim přidělili známku od jedné do pěti a celkový průměr určil konečné číslo. Tak bylo stanoveno pořadí v anketě.

### ***Konečné pořadí :***

1. VLACH Ondřej	- třída 4. A	- 1,162
2. KORECKÝ Jakub	- třída 3. C	- 1,213
3. SOLIL Lukáš	- třída 1. A	- 1,222
4. ARON Lukáš	- třída 4. B	- 1,290
5. HUBÁČEK Jiří	- třída 3. B	- 1,313

### **Kantor školního roku 2006/2007**

V této anketě hlasovali studenti a vyjadřovali se k těm vyučujícím, kteří je učili v tomto nebo předchozím školním roce. Měli vyučující zařadit do pěti kategorií podle jejich pedagogických schopností. Zjednodušeně by se dalo říci, že bylo možno vyučujícího zařadit takto (v závorce je počet bodů započítaných do celkového hodnocení) :

1. kategorie - hodiny výborně připravené, autorita a komunikace se studenty výborná (1 bod)
2. kategorie - hodiny dobře připravené, autorita a komunikace velmi dobrá (2 body)
3. kategorie - hodiny nepříliš připravené, autorita a komunikace průměrná (3 body)
4. kategorie - hodiny spíše nepřipravené, slabá autorita, komunikace vážne (4 body)
5. kategorie - hodiny chaotické, slabá autorita, se studenty příliš nekomunikuje (5 bodů)

Celkové hodnocení pak bylo stanoveno tak, že se vyučujícím získané body podělily počtem hodnocení. Čím měl kantor menší průměr počtu bodů, tím je jeho výsledek lepší.

Opět se neprokázalo, že přísný vyučující by byl hodnocen špatně a naopak ten, kdo jde „cestou nejmenšího odporu“ dobře. To svědčí o kvalitě našich studentů. Velká pestrost předmětů zastoupených vyučujícími v nejlepší desítce je toho důkazem.

Celkem hlasovalo 78,0 % studentů, což v absolutním čísle znamená, že se ke svým pedagogům vyjádřilo 475 studentů.

Pro mě jako ředitele je velmi potěšující, že do průměru 2,00 se vešlo 22 vyučujících, do průměru 2,50 celkem 31 vyučujících. Pouze 3 vyučující měli průměr horší než 3,50. Aby mohl být pedagog zařazen do celkového pořadí, musel mít nejméně 60 hodnocení. V hodnocení bylo celkem 52 vyučujících, v celkovém pořadí je jich uvedeno z důvodů splnění podmínky 60 hodnocení celkem 46.

### ***Konečné pořadí :***

1. Mgr. NECHANICKÝ Zbyšek	- 239 hodnocení	- 1,280	- vyučující práva
2. Mgr. SAIKOVÁ Miroslava	- 175 hodnocení	- 1,434	- vyučující českého jazyka
3. Mgr. HOUSKA Miroslav	- 302 hodnocení	- 1,510	- vyučující společenských věd
4. Ing. HUMHAL František	- 214 hodnocení	- 1,542	- vyučující stroj. technologie
5. PETRÁŠEK Pavel	- 103 hodnocení	- 1,621	- vyučující fyziky
6. PaedDr. KEHAROVÁ Jitka	- 174 hodnocení	- 1,701	- vyučující českého jazyka
7. Mgr. JANOTOVÁ Daniela	- 142 hodnocení	- 1,704	- vyučující anglického jazyka

<b>8. Mgr. STUHLÍKOVÁ Zuzana</b> anglického jazyka	- 144 hodnocení	- 1,826	- vyučující
<b>9. Ing. BINDEROVÁ Dita</b> technického kreslení	- 88 hodnocení	- 1,830	- vyučující
<b>10. Mgr. KAIGEROVÁ Helena</b> anglického jazyka	- 114 hodnocení	- 1,833	- vyučující

**V Praze dne 31. srpna 2007**

**Ing. Radko Sáblík, ředitel školy**

**Příloha :** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, **nejpozději do 30.října 2007.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu k ní přiložte.**

<b>Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5</b>						
<b>učební plán pro obor vzdělání: informační technologie - aplikace osobních počítačů</b>						
<b>obor vzdělání: 26-47-M/003</b>		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
<b>A. Všeobecné předměty povinné</b>						
Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
Anglický jazyk	ANG	3	3	3	3	12
Občanská nauka	ONA	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	5	3	3	3	14
Fyzika	FYZ	3	2	2	2	9
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
<b>celkem A</b>		<b>19</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
<b>B. Odborné předměty povinné</b>						
Ekonomika	EKO	-	1	2	2	5
Programové vybavení	PVY	4	4	2	2	12
Technické vybavení	TVY	2	2	2	2	8
Elektrotechnika	ELE	2	2	-	-	4
Praktická cvičení	PCV	-	3	2	2	7
<b>celkem B</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
<b>C. Výběrové předměty</b>						
Technické kreslení	TEK	3	-	-	-	3
Grafické systémy	GRS	-	2	2	-	4
Programování	PRG	-	2	2	-	4
Počítačové sítě	ELN	-	-	2	-	2
Technická dokumentace	TED	-	-	1	2	3
Automatizace	AUT	-	-	2	-	2
Žákovský projekt	PRO	-	-	-	2	2
Právo	PRA	-	-	-	1	1
zaměření		-	-	-	3	3
<b>celkem C</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>



učební plán pro obor vzdělání technické lyceum					
78-42-M/001					
Název předmětu	Počet hodin týdně v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	3	3	3	13
Německý jazyk	0	2	2	2	6
Dějepis	2	2	0	0	4
Zeměpis	2	0	0	0	2
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	3	5	16
Fyzika	3	3	3	2	11
Chemie	3	2	2	0	7
Biologie	2	0	0	0	2
Průmyslové výtvarnictví	0	2	0	0	2
Technické kreslení	3	0	0	0	3
Deskriptivní geometrie	0	3	2	0	5
CAD systémy	0	0	2	2	4
Výpočetní technika	3	2	2	2	9
<i>Celkem všeob. vzděl. předmětů</i>	<i>31</i>	<i>29</i>	<i>27</i>	<i>24</i>	<i>111</i>
<b>Další předměty</b>					
Elektrotechnika	0	2	2	0	4
Počítače a příslušenství	0	2	2	0	4
Programování	0	0	2	2	4
Žákovský projekt	0	0	0	2	2
Právo	0	0	0	2	2
<i>Celkem dalších předmětů</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>16</i>
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>127</b>

<b>SSPŠ - učební plán pro obor vzdělání výpočetní technika</b>					
<b>26-47-M/001</b>					
Název předmětu	Počet hodin týdně v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
Základy společenských věd	0	1	1	1	3
Anglický nebo Německý jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	1	0	0	3
Matematika	5	3	2	2	12
Fyzika	3	2	2	0	7
Chemie	2	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výpočetní technika	2	4	0	0	6
<i>Celkem všeob. vzděl. předmětů</i>	<i>22</i>	<i>18</i>	<i>12</i>	<i>11</i>	<i>63</i>
<b>Odborné předměty</b>					
Výpočetní technika	0	0	3	2	5
Základy techniky	3	2	0	0	5
Mechanika	2	0	0	0	2
Nauka o materiálu	2	0	0	0	2
Stroje a zařízení	0	2	2	2	6
Grafické systémy	0	3	3	2	8
Počítače a příslušenství	0	2	3	2	7
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Základy ekonomiky	0	1	0	0	1
Ekonomické základy podnikání	0	0	2	2	4
Právo	0	0	0	1	1
Automatizace	0	0	0	3	3
Elektrotechnika	0	2	3	2	7
Strojírenská technologie a praxe	3	3	0	0	6
Výrobní technologie	0	0	1	0	1
Programování	0	0	2	2	4
Žákovský projekt	0	0	0	2	2
<i>Celkem odborných předmětů</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>68</i>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>131</b>

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, Preslova 25, Praha 5						
učební plán pro obor vzdělání: strojírenství se zaměřením na grafické systémy						
studijní obor: 23-41-M/001		Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
<b>A. povinné vyučovací předměty</b>						
<b>1. Předměty povinného základu</b>						
Český jazyk a literatura	CJL	3	2	2	3	10
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	OBN	-	1	2	1	4
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	4	3	3	3	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2	8
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Základy ekologie	ZEK	1	-	-	-	1
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Technické kreslení	TEK	2	2	-	-	4
Mechanika	MEC	4	2	-	-	6
Stavba a provoz strojů	SPS	-	3	3	4	10
Strojírenská technologie	STP	2	2	3	3	10
Kontrola a měření	KOM	-	-	2	2	4
Práce s počítačem	PSP	3	2	-	-	5
Ekonomika	EKO	-	1	2	-	3
Automatizace	AUT	-	-	-	3	3
Elektrotechnika	ELE	-	2	2	-	4
Praxe	PXE	3	3	3	-	9
<b>Celkem 1</b>		<b>33</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>119</b>
<b>2. Výběrové předměty</b>						
Grafické systémy	GRS	-	2	4	4	10
Žákovský projekt	PRO	-	-	-	2	2
Právo	PRA	-	-	-	1	1
<b>Celkem 2</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
<b>Celkem vyučovacích hodin</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

**Smíchovská střední průmyslová škola**

**Strojírenství 23-41-M/001**

Název předmětu	Počet hodin týdně v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
Základy společenských věd	0	1	1	1	3
Anglický nebo Německý jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	1	0	0	3
Matematika	5	3	2	2	12
Fyzika	3	2	0	0	5
Chemie	2	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výpočetní technika	2	0	0	0	2
<b>Celkem všeobecně vzděl. předmětů</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>57</b>
<b>Odborné předměty</b>					
Výpočetní technika	0	2	0	0	2
Základy techniky	3	2	0	0	5
Mechanika	2	2	3	0	7
Nauka o materiálu	2	0	0	0	2
Výrobní pomůcky	0	0	3	5	8
Stavba a provoz strojů	0	4	4	4	12
Kontrola a měření	0	0	3	3	6
Grafické systémy	0	2	0	0	2
Základy ekonomiky	0	1	0	0	1
Ekonomické základy podnikání	0	0	2	2	4
Právo	0	0	0	1	1
Automatizace	0	0	0	3	3
Elektrotechnika	0	2	2	0	4
Strojírenská technologie a praxe	4	4	4	0	12
Volitelný blok /žákovský projekt	0	0	2	2/2	6
<b>Celkem odborných předmětů</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>75</b>
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>